

PROVA OBJETIVA: 08 de janeiro de 2012

**NÍVEL MÉDIO**  
**Cargo: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E**  
**SÉRIES/ANOS INICIAIS DO ENSINO**  
**FUNDAMENTAL (MAGISTÉRIO)**

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

Nº de Inscrição: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura

**INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- 1. Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.**
- 2. Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.**
- 3. Este BOLETIM DE QUESTÕES contém 40 (quarenta) questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa, 10 de Informática e 20 de Conhecimento Específico. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 8:00h e término às 12:00h (horário local).**
- 4. Cada questão objetiva apresenta 05 (cinco) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 40.**
- 5. Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.**
- 6. É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.**
- 7. A marcação do CARTÃO RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.**
- 8. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO RESPOSTA.**
- 9. Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.**
- 10. O CARTÃO RESPOSTA é o único documento válido para o processamento de suas respostas.**
- 11. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, na sala de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.**
- 12. O candidato deverá devolver no final da prova, o BOLETIM DE QUESTÕES e o CARTÃO RESPOSTA.**
- 13. Será automaticamente eliminado do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Breves, o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 002/2011-PMB.**

**Boa prova.**



## Mortalidade renitente

Hélio Schwartzman

1 Um bom jeito de conhecer um país é olhar para a forma como morrem suas  
2 crianças.

3 Os dados do registro civil de 2010, recém-divulgados pelo IBGE, revelam  
4 bastante sobre o Brasil ao destrinchar as componentes temporais da mortalidade  
5 infantil, isto é, a proporção de óbitos que ocorre logo após o nascimento (entre zero e  
6 seis dias), no primeiro mês (de 7 a 27 dias) e no primeiro ano (de 28 a 364 dias).

7 O Brasil fez importantes progressos nessa área. A taxa nacional de mortes de  
8 bebês despencou de 69 por mil em 1980 para 22 por mil em 2010: uma queda de 68%  
9 em 30 anos.

10 Essa, contudo, foi a parte fácil. Quando se parte de índices altos, é possível  
11 obter melhoras significativas com iniciativas simples e que atinjam grandes  
12 contingentes, como oferecer água tratada e vacinas e fazer campanhas pelo aleitamento  
13 materno exclusivo. Essas medidas são eficazes para evitar doenças infecciosas, em  
14 especial diarreias, que causam baixas principalmente entre bebês com mais de um mês.  
15 Esses óbitos tardios ainda representam 32% das mortes no país.

16 À medida, porém, que a situação evolui, fica mais difícil avançar com rapidez.  
17 Para fazê-lo, seria necessário reduzir as mortes precoces, que são geralmente  
18 provocadas por problemas no parto e anomalias congênitas. Evitá-las depende de ações  
19 individualizadas, que não raro exigem emprego de especialistas em unidades de terapia  
20 intensiva.

21 Em países desenvolvidos, 90% dos óbitos infantis ocorrem entre o nascimento e  
22 o sexto dia. No Brasil, a proporção é de apenas 52%.

23 O que chama a atenção nas estatísticas é que, mesmo nos Estados que mais  
24 reduziram a mortalidade infantil, como São Paulo, os óbitos tardios não dão sinais de  
25 arrefecer, permanecendo no patamar dos 30% desde o início da década. Isso significa  
26 que até nas unidades mais ricas há significativos bolsões de pobreza aos quais o Estado  
27 não chega.

Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/fsp/opiniao/13404-mortalidade-renitente.shtml>

**01.** Em “Mortalidade renitente”, Hélio Schwartzman

- (A) apresenta dados detalhados a respeito das causas da mortalidade infantil no Brasil.
- (B) manifesta seu ponto de vista a respeito do problema da mortalidade infantil no Brasil.
- (C) critica a total falta de iniciativa do governo brasileiro em relação à mortalidade infantil.
- (D) expõe as razões pelas quais os países desenvolvidos conseguiram diminuir os óbitos infantis.
- (E) apresenta um relatório pormenorizado sobre os progressos brasileiros em relação às mortes precoces.

**02.** Ao afirmar “Um bom jeito de conhecer um país é olhar para a forma como morrem suas crianças” (linhas 1-2), o autor dá a entender que o Brasil

- (A) é um país que dá atenção às suas crianças.
- (B) já se encontra no patamar dos países desenvolvidos.
- (C) ainda não pode ser considerado um país desenvolvido.
- (D) é um país pouco heterogêneo do ponto de vista socioeconômico.
- (E) apresenta sinais de significativa redução de óbitos tardios, até nos bolsões de pobreza.

- 03.** Quanto às estatísticas apresentadas no texto, **não** está correta a seguinte relação:
- (A) 32% - número de óbitos tardios no Brasil.
  - (B) 68% - queda da mortalidade infantil no Brasil.
  - (C) 30% - óbitos tardios no Estado de São Paulo.
  - (D) 52% - índice de mortes infantis em bolsões de pobreza.
  - (E) 90% - óbitos infantis logo após o nascimento em países desenvolvidos.
- 04.** Hélio Schwartzman considera que
- (A) os óbitos tardios estão se tornando cada vez mais brandos em São Paulo.
  - (B) a redução da taxa nacional de mortes de bebês no Brasil foi pouco significativa.
  - (C) o índice de mortalidade infantil no Brasil ainda é alto, apesar de sua considerável redução em 30 anos.
  - (D) o número de óbitos que ocorre logo após o nascimento em países desenvolvidos é pouco expressivo.
  - (E) é muito difícil avançar com rapidez no combate à mortalidade infantil no Brasil em virtude dos altos índices de óbitos.
- 05.** A palavra “renitente”, no título do texto, só **não** poderia ser substituída por
- (A) insistente.
  - (B) resistente.
  - (C) incessante.
  - (D) persistente.
  - (E) extemporânea.
- 06.** As palavras “bastante” (linha 4) e “raro” (linha 19) pertencem à classe dos
- (A) adjetivos.
  - (B) advérbios.
  - (C) pronomes.
  - (D) conjunções.
  - (E) substantivos.
- 07.** O período em que a lacuna pode ser preenchida com “há” (verbo “haver”) é:
- (A) “A nova campanha pelo aleitamento materno terá início daqui ..... seis meses”.
  - (B) “Medidas mais eficazes devem ser tomadas ..... tempo de evitar novos óbitos precoces”.
  - (C) “O número de óbitos tardios permanece no patamar dos 30% ..... mais de três décadas”.
  - (D) “Importantes progressos foram alcançados na área da saúde pública ..... custa de iniciativas simples”.
  - (E) “Mortes precoces podem ser evitadas ..... qualquer tempo: basta que sejam implementadas ações individualizadas”.
- 08.** Há **incorreção** quanto à ortografia em
- (A) “Não se sabe por que razão os óbitos tardios não dão sinal de arrefecer”.
  - (B) “A situação ainda é grave nos bolsões de pobreza na cidade de São Paulo por que o Estado não chega a eles”.
  - (C) “Eis o porquê de índices tão altos de mortes precoces: falta de especialistas na esfera do atendimento neonatal”.
  - (D) “O Brasil fez importantes progressos na área da saúde pública porque o governo tomou iniciativas simples, que atingiram grandes contingentes”.
  - (E) “Em países desenvolvidos, prevalecem os óbitos infantis precoces porque o número de mortes que ocorre entre o nascimento e o sexto dia é elevado”.

**09.** Julgue os itens abaixo:

I. O verbo “destrinchar” (linha 4) tem o mesmo sentido de “detalhar”.

II. A forma verbal “reduziram” (linha 24) está no plural para concordar com “estatísticas” (linha 23).

III. A substituição do pronome “que” (linha 17) por “as quais” não altera a correção gramatical do período.

IV. A substituição de “são geralmente provocadas” (linhas 17-18) por “provocam-se geralmente” não alteraria o sentido e a correção gramatical do período.

Está correto o que se afirma em

(A) I e III

(B) II e III

(C) II e IV

(D) II, III e IV

(E) I, II, III e IV

**10.** No enunciado “Isso significa que até nas unidades mais ricas” (linhas 25- 26), a expressão sublinhada poderia ser substituída, sem alteração de sentido, por

(A) “nem”.

(B) “mesmo”.

(C) “justamente”.

(D) “no máximo”.

(E) “exatamente”.

RASCUNHO

## INFORMÁTICA

11. Na ferramenta de pesquisa Google, para obter-se como resposta a grafia exata do que foi pesquisado na barra de ferramentas, devem-se inserir as palavras ou expressões entre
- (A) ##.
  - (B) @@.
  - (C) \*\*.
  - (D) \$\$.
  - (E) "".
12. O nome que se dá a um ou mais arquivos que seguem anexados em uma mensagem eletrônica é
- (A) Attachment.
  - (B) Bridge.
  - (C) Cookies.
  - (D) Shareware.
  - (E) Dns.
13. No Microsoft Office Excel 2007, para aplicar um contorno nas células selecionadas numa planilha eletrônica, é necessário pressionar as teclas **CTRL + SHIFT + &**, e, para remover o contorno aplicado, é necessário pressionar as teclas
- (A) CTRL + SHIFT + \*
  - (B) CTRL + SHIFT + #
  - (C) CTRL + SHIFT + @
  - (D) CTRL + SHIFT + \_
  - (E) CTRL + SHIFT + !
14. No Windows XP, alguns caracteres não são permitidos para a criação do nome de arquivos. O nome do arquivo abaixo que possui um caractere **não** permitido é o
- (A) Livro\$info\_digital.docx
  - (B) Livro\_info/digital.pptx
  - (C) Livro#info\_digital.txt
  - (D) Livro!info#digital.gif
  - (E) Livro@info@digital.eml
15. Dentre os tipos de impressoras, aquela que apresenta um processo de impressão semelhante ao das fotocopiadoras por possuir um cilindro com toner é o
- (A) Jato de Tinta.
  - (B) Fusão térmica.
  - (C) Laser.
  - (D) Matricial.
  - (E) Solvente.
16. O tipo de **Phishing** em que o cracker envenena o servidor DNS, alterando os IPs e direcionando os acessos para páginas fraudulentas com a finalidade de capturar informações para um servidor falso é o
- (A) Spoofing.
  - (B) Flooding.
  - (C) Exploits.
  - (D) Pharming.
  - (E) Rootkits.
17. O teclado padrão ABNT2 dispõe de uma tecla a mais, que serve para acionar o terceiro caractere de determinadas teclas. Essa tecla é a
- (A) Print Screen.
  - (B) Num Lock.
  - (C) Home.
  - (D) Break.
  - (E) Alt Gr.

18. Na composição do endereço de e-mail "marcos@bolsas.com.br", a extensão "com" indica o

- (A) nome do usuário.
- (B) tipo de Provedor.
- (C) tipo de comando.
- (D) nome do controle.
- (E) nome do compositor.

19. Num determinado texto que está sendo editado no Microsoft Office Word 2007, ao pressionar as teclas \_\_\_\_\_, uma janela se abrirá, na qual o usuário pode configurar uma determinada palavra do texto para transformá-la num Hiperlink, visando ligá-la a uma página Web .

- As teclas que preenchem a lacuna acima são

- (A) ALT + H
- (B) CTRL + J
- (C) CTRL + R
- (D) CTRL + W
- (E) ALT + P

20. A opção do menu **Editar** do Windows Explorer 6 que tem a mesma função das teclas **CTRL + A** é a

- (A) Selecionar tudo.
- (B) Desfazer Renomear.
- (C) Recortar.
- (D) Copiar.
- (E) Colar atalho.

RASCUNHO

## CONHECIMENTO ESPECÍFICO

**21.** O pensamento Freiriano ainda se destaca na contemporaneidade da educação brasileira. Tal concepção afirmava ter o homem vocação para sujeito da história e não para objeto. Paulo Freire classificou a educação convencional como “bancária”, uma educação calcada numa “ideologia de opressão” que considerava o aluno como alguém despossuído de qualquer saber e, por isso mesmo, destinado a se tornar depósito dos dogmas do professor. A “educação bancária” foi resumida por Freire em vários de seus livros. Uma premissa que bem a caracteriza é a seguinte:

- (A) Tanto professor como aluno são sujeitos do processo de formação cujo conteúdo é o objeto.
- (B) Professor e aluno escolhem o conteúdo do programa a ser ministrado.
- (C) O professor estabelece a disciplina e os alunos são disciplinados.
- (D) O professor ensina e, por meio do diálogo, os alunos são ensinados.
- (E) O professor escuta com atenção o que os alunos falam.

**22.** De acordo com a Resolução CEB nº 1, as Diretrizes Curriculares Nacionais constituem-se na doutrina sobre Princípios, Fundamentos e Procedimentos da \_\_\_\_\_, definidos pela \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_. Tal doutrina orientará as Instituições de Educação Infantil dos Sistemas Brasileiros de Ensino na organização, na articulação, no desenvolvimento e na avaliação de suas propostas pedagógicas.

- Marque a alternativa cujas denominações completam corretamente as lacunas acima.

- (A) Educação Infantil; Câmara da Educação Básica; Conselho Estadual de Educação.
- (B) Educação Básica; Câmara de Educação Superior; Conselho Nacional de Educação.
- (C) Educação Básica; Câmara de Educação Básica; Conselho Federal de Educação.
- (D) Educação Infantil; Câmara de Educação Infantil; Conselho Nacional de Educação.
- (E) Educação Básica; Câmara de Educação Básica; Conselho Nacional de Educação.

**23.** De acordo com a Resolução CNE/CEB 01/2000, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos a serem \_\_\_\_\_ observadas na oferta e na estrutura dos componentes curriculares de ensino \_\_\_\_\_ dos cursos devem desenvolver-se, predominantemente, por meio do ensino em instituições próprias e integrantes da organização da educação nacional nos diversos sistemas de ensino, à luz do caráter próprio desta modalidade de educação.

- Marque a alternativa cujas expressões completam corretamente as lacunas acima.

- (A) obrigatoriamente; fundamental.
- (B) obrigatoriamente; médio.
- (C) facultativamente; fundamental.
- (D) obrigatoriamente; fundamental e médio.
- (E) facultativamente; fundamental e médio.

**24.** A ação supletiva e redistributiva não poderá ser exercida em favor do Distrito Federal, dos Estados e dos Municípios se estes oferecerem vagas na área de ensino de sua responsabilidade, conforme a LDB, em número

- (A) superior à sua capacidade de atendimento.
- (B) equivalente ao seu IDEB.
- (C) inferior à sua capacidade de atendimento.
- (D) equivalente ao censo escolar.
- (E) superior à sua população em idade escolar.

**25.** Os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma \_\_\_\_\_, a ser complementada em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar por uma \_\_\_\_\_ exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.

- Marque a alternativa cujas expressões completam corretamente as lacunas acima.

- (A) etapa profissionalizante; parte diversificada.
- (B) base nacional comum; etapa profissionalizante.
- (C) parte diversificada; etapa profissionalizante.
- (D) base nacional comum; parte diversificada.
- (E) base nacional; etapa técnico-científica.

- 26.** Da direção das instituições de Educação Infantil deve participar, necessariamente, um educador com, no mínimo, o Curso de
- (A) Formação de Professores.
  - (B) Licenciatura em Pedagogia.
  - (C) Licenciatura em qualquer área.
  - (D) Ensino Médio.
  - (E) Mestrado em Educação.
- 27.** A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular \_\_\_\_\_ da educação básica.
- Marque a alternativa que completa corretamente a lacuna acima.
- (A) facultativo
  - (B) obrigatório
  - (C) excepcional
  - (D) especial
  - (E) complementar
- 28.** Cabe a cada \_\_\_\_\_ definir a estrutura e a duração dos cursos da Educação de Jovens e Adultos, respeitadas as diretrizes curriculares nacionais, a identidade desta modalidade de educação e o regime de colaboração entre os \_\_\_\_\_.
- Os termos que completam corretamente a lacuna acima são
- (A) sistema de ensino e entes federativos.
  - (B) escola e entes federativos.
  - (C) plano municipal de educação e municípios.
  - (D) sistemas de ensino e municípios.
  - (E) sistemas de ensino e estados.
- 29.** De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos, observado o disposto no Art. 4º, VII da LDB, a idade mínima para a inscrição e a realização de exames supletivos de conclusão do ensino médio é a de
- (A) dezoito anos incompletos.
  - (B) vinte e um anos completos.
  - (C) dezoito anos completos.
  - (D) vinte e um anos incompletos.
  - (E) dezesseis anos completos.
- 30.** A \_\_\_\_\_ é uma disciplina que estuda o processo de ensino no seu conjunto, no qual os objetivos, conteúdos, métodos e formas organizativas da aula se relacionam entre si de modo a criar as condições e os modos de garantir aos alunos uma aprendizagem significativa.
- A palavra que completa corretamente a lacuna acima é
- (A) psicologia.
  - (B) filosofia.
  - (C) metodologia da pesquisa.
  - (D) teoria do currículo.
  - (E) didática.
- 31.** A função de controle da avaliação refere-se
- (A) ao papel da avaliação no cumprimento dos objetivos gerais e específicos da educação escolar.
  - (B) aos meios e à frequência das verificações e da qualificação dos resultados escolares, possibilitando o diagnóstico das situações didáticas.
  - (C) à identificação dos progressos e dificuldades dos alunos, bem como à atuação do professor, elementos que determinam modificações do processo de ensino, com vistas a melhor cumprir os objetivos do ensino.
  - (D) à sondagem de conhecimentos e de experiências já disponíveis.
  - (E) à atribuição de notas para classificar os alunos em mais fracos e mais fortes.

- 32.** A educação de jovens e adultos será destinada àqueles que  
(A) não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental na idade própria.  
(B) não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria.  
(C) não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino médio na idade própria.  
(D) não tiveram acesso à escola no ensino fundamental e médio na idade própria.  
(E) tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental na idade própria.
- 33.** Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao \_\_\_\_\_ os casos de elevados níveis de repetência.  
- O órgão cujo nome completa corretamente a sentença acima é o(a)  
(A) Conselho Tutelar.  
(B) Conselho Municipal de Educação.  
(C) Conselho Estadual de Educação.  
(D) Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.  
(E) Delegacia de Polícia.
- 34.** O \_\_\_\_\_ refere-se a uma ação de tyrannizar, oprimir ou humilhar, praticada por uma ou mais pessoas que, de modo geral, assumem um comportamento agressivo ou violento, reiterado e intencional, dirigido a um professor, funcionário ou mais frequentemente a um determinado aluno ou grupo de estudantes.  
- A palavra que completa corretamente a sentença acima é  
(A) Orkut.  
(B) diálogo.  
(C) fracasso escolar.  
(D) sistemas.  
(E) bullying.
- 35.** Sobre o Projeto Pedagógico da Escola, é correto afirmar que  
(A) pode e deve ser elaborado pelos especialistas que compõem o setor técnico da escola.  
(B) nada tem a ver com gestão democrática.  
(C) é a identidade da escola formalmente assumida, uma espécie de “constituição escolar”.  
(D) possui o mesmo significado de regimento escolar.  
(E) representa a dimensão burocrática da escola.
- 36.** Sobre a observação como procedimento auxiliar da avaliação, é correto afirmar que  
(A) visa investigar formalmente as características individuais e grupais dos alunos.  
(B) visa investigar informalmente as características individuais e grupais dos alunos, sendo seu principal objetivo a atribuição de notas e conceitos.  
(C) seus resultados devem ser convertidos em notas para serem repassadas diretamente aos alunos.  
(D) visa investigar informalmente as características individuais e grupais dos alunos.  
(E) seus resultados não devem ser de uso exclusivo do professor, devendo ser socializados em toda a comunidade escolar.
- 37.** As Propostas Pedagógicas para a Educação Infantil devem organizar suas estratégias de avaliação através do acompanhamento e dos registros de etapas alcançadas nos cuidados e na educação de crianças  
(A) com o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.  
(B) sem o objetivo de promoção, exceto para o acesso ao ensino fundamental.  
(C) sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.  
(D) com o objetivo de promoção, exceto para o acesso ao ensino fundamental.  
(E) que não tenham condições de continuidade dos estudos.

**38.** O ensino fundamental obrigatório, com duração de \_\_\_\_\_ anos, gratuito na escola pública, inicia-se aos 6 (seis) anos de idade e terá por objetivo a formação básica do cidadão.

- Marque a alternativa que completa corretamente a lacuna acima.

- (A) 8 (oito)
- (B) 4 (quatro)
- (C) 7 (sete)
- (D) 6 (seis)
- (E) 9 (nove)

**39.** A resolução que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental define que as diretrizes serão observadas na organização curricular das unidades escolares integrantes dos(das)

- (A) redes municipais.
- (B) redes públicas.
- (C) diversos sistemas de ensino.
- (D) redes estaduais.
- (E) redes privadas.

**40.** Em Paulo Freire, educar é construir, é libertar o ser humano das cadeias do determinismo neoliberal, reconhecendo que a História é um tempo de possibilidades. É um “ensinar a pensar certo” como quem “fala com a força do testemunho”. É um “ato comunicante, co-participado”, de modo algum produto de uma mente “burocratizada”. No entanto, toda a curiosidade de saber exige uma reflexão crítica e prática, de modo que o próprio discurso teórico terá de ser aliado à sua aplicação prática. Esta pedagogia foi por ele denominada

- (A) Pedagogia da confiança
- (B) Pedagogia da sabedoria popular
- (C) Pedagogia libertária
- (D) Pedagogia do saber tradicional
- (E) Pedagogia da Autonomia

RASCUNHO